

Министерство образования и науки РТ  
ГАПОУ «Буйнский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «Буйнский  
ветеринарный техникум»  
\_\_\_\_\_ И.М.Гиниятуллин  
«\_\_\_\_\_» 2025 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения**  
**«Буйнский ветеринарный техникум»**  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

### **36.02.01 Ветеринария**

**Квалификация:** ветеринарный  
фельдшер

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года  
10 мес.

на базе основного общего образования

**Профиль получаемого**

**профессионального образования:**  
естественно - научный

Буйнск, 2025

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях и часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе консультации и экзамены (нед./часы)	Практика		Производственная практика (преддипломная) (нед./часы)	Государственная итоговая аттестация (нед./часы)	Всего по курсам (нед./часы)	Каникулы (нед.)	ИТОГО (нед.)
		Учебная (нед./часы)	Производственная (нед./часы)					
I	41/1476	-	-	-	-	41/1476	11	52
II	39,7/1428	1,3/48	-	-	-	41/1476	11	52
III	28,2/1014	9,8/354	4/144	-	-	42/1512	10	52
IV	18,2/654	2,8/102	10/360	4/144	6/216	41/1476	2	43
<b>Итого</b>	<b>127,1/4572</b>	<b>13,9/504</b>	<b>14/504</b>	<b>4/144</b>	<b>6/216</b>	<b>165/5940</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## **Календарный учебный график**

## **36.02.01 Ветеринария**

1 курс на 2025-2026 учебный год (1, 2 семестры)

2 курс на 2026-2027 учебный год (3, 4 семестры)

3 курс на 2027-2028 учебный год (5, 6 семестры)

## 4 курс на 2028-2029 учебный год (7, 8 семестры)

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь							
	01-03	04-10	11-17	18-24	25-01	02-08	09-15	16-22	23-29	30-05	06-12	13-19	20-26	27-03	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	29-04	05-11	12-18	19-25	26-04	05-11	12-18	19-25	26-01	02-08	09-15	16-22	23-29	30-06	07-13	14-20	21-27	28-03	04-10	11-17	18-24	25-01
нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	=	T	T	T	T	T	T	T	T	U	T	P	P	P	D	D	D	D								
4	T	T	T	T	U	P	P	P	P	T	T	T	T	T	T	T	U	=	T	T	T	T	T	T	T	U	T	P	P	P	D	D	D	D										

### Обозначения:

- теоретическое обучение «Т»,
- учебная практика «У»,
- производственная практика «П»,
- производственная практика (преддипломная) «Д»,
- ГИА «||»,
- каникулы «= »

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты:</b>	
1	Русский язык и литература
2	Иностранный язык
3	Математика
4	История
5	Основы безопасности жизнедеятельности
6	Информатика
7	Физика
8	Химия
9	Биология
10	Обществознание
11	География
12	Родной язык
13	Экологические основы природопользования
14	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
15	Латинский язык в ветеринарии
16	Основы животноводства с разведением с/х животных
17	Внутренние незаразные болезни
18	Акушерство, гинекология и биотехника размножения
19	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
20	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
21	Ветеринарная хирургия
<b>Лаборатории:</b>	
1	Анатомия и физиология животных
2	Зоогигиена и кормление животных
3	Патологическая физиология и патологическая анатомия
4	Эпизоотология с микробиологией
5	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Мастерские</b>	
1	Ветеринарно–санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения
2	Ветеринарная фармакология
3	Акушерство, гинекология и биотехника размножения
<b>Стрелковый тир любой модификации</b>	
<b>Спортивный комплекс</b>	
1	Спортивный комплекс
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

## **5. Поянительная записка**

### **5.1. Нормативная база реализации основной образовательной программы**

Настоящий учебный план основной образовательной программы (далее ООП) среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ГАПОУ "Буйнский ветеринарный техникум" (далее техникум) разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199;
- Приказа Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01. Ветеринария»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 года № 1028 ««О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 № 77121);
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования России № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г.;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800;

- Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

- Устава техникума;

- локальных актов техникума; с учетом:

- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01. Ветеринария, размещенной на сайте <https://edu.tatar.ru/buinsk/org6192>

- Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);

- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»);

- Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, размещенных на сайте «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» - Режим доступа <https://firpo.ru/cams/>

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных

профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам (распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 г. № Р-198);

- Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № 98-Р).

- Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

- Методических материалов по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/> - Загл. с экрана - (дата обращения 17.05.2023) - Режим доступа: свободный.

## **5.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный план ППССЗ по специальности 36.02.01. Ветеринария вводится в действие с 01 сентября 2025 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно с учетом требований рынка труда в соответствии с ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программой по специальности.

В техникуме устанавливаются следующая учебная деятельность обучающихся: учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, выполнение индивидуального и курсового (работы) проекта, практика, а также другие виды учебной деятельности.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий, предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек и количество часов для оплаты, указанное в соответствующей ячейке, увеличивается пропорционально числу подгрупп.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура/Адаптивная физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы образовательная организация предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: социально-психологический практикум, адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках ООП осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. Практическая подготовка осуществляется в техникуме и(или) на предприятии, в организации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется:

- при реализации учебных дисциплин, МДК,
- в ходе практики.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов, т.е. концентрированно.

При реализации ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий предусматривается выполнение курсовой работы. Задания на курсовые работы выдается не позднее, чем за месяц до окончания семестра, в котором запланировано выполнение курсовой работы. На защиту и составление преподавателем-руководителем курсовой работы письменного отзыва выделяется количество часов, отведенное на контроль самостоятельной работы.

### **5.3. Общеобразовательный цикл**

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования (далее – СОО) в пределах образовательной программы СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария. ОП СПО по специальности

36.02.01. Ветеринария разрабатывается на основе требований, соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы СОО, а также с учетом получаемой специальности СПО.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл ОП СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

При реализации СОО в пределах ОП СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария в общеобразовательном цикле реализуются принципы профильного обучения за счет выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания («Химия», «Биология», «Физика»), а также выполнения обучающимися индивидуального проекта с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

## 5.4. Формирование вариативной части ООП

Вариативная часть в объеме 1717 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
<b>ОП.00</b>	<b>282</b>		<b>282</b>
ОГСЭ. 06 Татарский язык в профессиональной деятельности	38		38
ЕН.02 Зоология	86		86
ОП. 11 Основы зоотехнии	88		88
ОП.12 Патология мелких животных	70		70
<b>ПМ.00 в том числе:</b>	<b>1435</b>	<b>1435</b>	-
МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	120	120	-
МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	229	229	-
УП.01 Учебная практика	144	144	-
ПП.01 Производственная практика	72	72	-
МДК.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	242	242	-
МДК.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	160	160	-
УП.02 Учебная практика	144	144	-
ПП.02 Производственная практика	144	144	-
МДК.03.01 Освоение профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	36	36	-

УП.03 Учебная практика	36	36	-
ПП.03 Производственная практика	108	108	-
<b>Всего вариативная часть</b>	<b>1717</b>	<b>1435</b>	<b>282</b>

## 5.5. Формы проведения консультаций

Все консультации введены за счет часов промежуточной аттестации. Если по УД, МДК и ПМ предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводятся групповые устные консультации. Для этого в расписании освобождается соответствующие часы, т.к. часы консультаций входят в 36 часов недельной нагрузки.

## 5.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. По каждому ПМ при его завершении обязательно проводится экзамен. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой УД, МДК и ПМ указаны в учебном плане, рабочих программах и контрольно-оценочных средствах, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах – «зачтено», «незачтено». Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированные зачеты по УП проводятся на последнем занятии. Дифференцированные зачеты по ПП проводятся на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневников ПП, отчетов о ПП, аттестационных листов по практике от руководителей практики от организации и от техникума, полноты и своевременности представления дневника ПП и отчета о ПП).

Экзамены по УД, МДК проводятся по графику промежуточной аттестации в освобожденный от занятий день за счет часов промежуточной аттестации, при этом промежуток времени между двумя экзаменами не менее двух дней.

В техникуме для текущей аттестации учебной деятельности обучающихся может применяться рейтинговая система оценки знаний и умений, которая при окончании УД и МДК переводится в отметки промежуточной аттестации.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения УД, МДК;
- оценка компетенций обучающихся.

После завершения каждого ПМ в освобожденный от занятий день за счет часов промежуточной аттестации проводится экзамен по модулю, на котором экзаменационная комиссия в составе представителей работодателей и техникума проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III Требования к результатам освоения образовательной программы ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение:

«вид деятельности освоен с оценкой / не освоен». При завершении освоения ПМ.03 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

проводится квалификационный экзамен, на котором присваивается квалификация по должности

«Оператор по искусственному осеменению животных».

## 5.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП;
- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования и присвоении квалификации **«Ветеринарный фельдшер»** по специальности **36.02.01 Ветеринария.**